

## MET BOREAS OP WERELDREIS



## LESBRIEF VOOR DE GROEPEN 6, 7 en 8

‘Het maakt niet uit of je van zeilen of reizen houdt, of je jongen of meisje bent, of man of vrouw. Van de keuze voor dit boek krijgt niemand spijt.’

Boekenbijlage.nl over *Boreas en de zeven zeeën*

‘Een heerlijke serie die bij elke lezer heel veel reislust zal opwekken.’

Leesbevorderingindeklas.nl over *Boreas en de duizend eilanden*

Verwacht in april 2017: *Boreas en de vier windstreken*

## OVER WEGGAAN

Boreas krijgt te horen dat zijn ouders rond de wereld gaan zeilen en hij moet mee. Het is een beetje zoals verhuizen, maar dan zonder dat je weet waar je naartoe gaat.

### Lezen

1. *Boreas en de zeven zeeën*: ‘Maanden deden (...) Zo lang als het duurde.’ (blz. 5 t/m 10)
2. *Boreas en de zeven zeeën*: ‘Even later (...) zelfgemaakt vlot.’ (blz. 30 t/m 49)
3. *Boreas en de duizend eilanden*: ‘Zodra ik (...) Tot ziens!’ (blz. 42 t/m 49)

### Kijken

De trailer van *Maidentrip*, over Laura Dekker die in haar eentje de wereld rond zeilde (5 minuten / Nederlands en Engels).



<https://youtu.be/n1oF0B3PI64>

### Gesprekssuggesties

Boreas en zijn familie kiezen ervoor om alles achter zich te laten. Abbas moest vluchten voor het geweld in zijn land. Aziz koos ervoor om met zijn ouders naar Marokko te gaan om voor zijn oma te zorgen. Hoe zou jij het vinden om te moeten verhuizen en alles achter te laten?

### Doen

Maak een lijstje van alles wat je niet zou kunnen missen en mee zou willen nemen als je moest verhuizen.

## OVER WIND

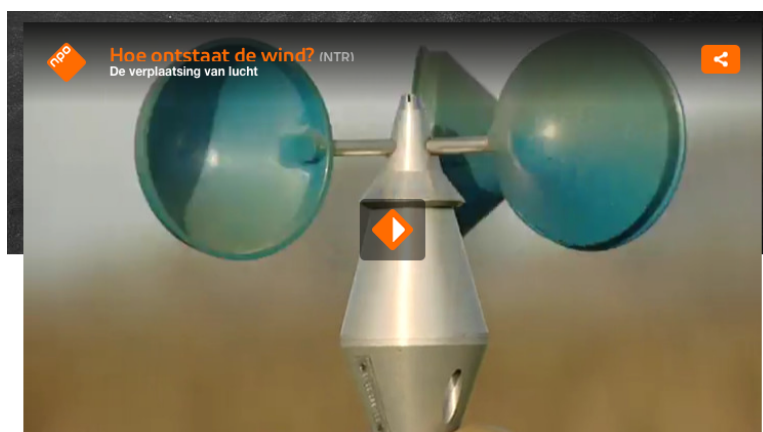
Boreas en zijn ouders gaan zeilend de wereld rond. De vader van Boreas wil eigenlijk niet eens de motor aanzetten als het windstil is. Hij wil echt alleen maar voortgeduwd worden door de wind.

### Lezen

1. *Boreas en de zeven zeeën*: 'We zijn naar (...) niks blijft meer overeind.' (blz. 18 t/m 21)
2. *Boreas en de zeven zeeën*: 'De snelheid (...) in bedwang te houden.' (blz. 94 t/m 101)
3. *Boreas en de duizend eilanden*: 'De negende dag (...) we zelf vissenvoer.' (blz. 51 t/m 57)

### Kijken

Wat is wind eigenlijk en hoe ontstaat het? Hier is een video van Schooltv waarop wordt uitgelegd hoe wind ontstaat. (4 minuten / Nederlands)



De wind: je kunt hem niet zien maar wel voelen. Wat is de wind eigenlijk en hoe ontstaan die verplaatsingen van lucht?

<http://www.schooltv.nl/video/hoe-ontstaat-de-wind-de-verplaatsing-van-lucht/>

### Gesprekssuggestie

De wind is een superschone energiebron en in Nederland wordt het al veel gebruikt om elektriciteit op te wekken. Wat zijn de voordelen van windenergie en waarom werkt het zo goed in Nederland? Ken je nog andere energiebronnen die zo schoon zijn?

### Doen

In het boek *Boreas en de zeven zeeën* staat een overzicht (blz. 18 t/m 21) hoe je kunt zien hoe hard het waait, op het land en op zee. Houd een week lang bij hoe hard het 's ochtends en 's middags waait zonder naar het weerbericht te kijken of te luisteren, maar alleen met behulp van het overzicht uit het boek. Zet erbij hoe je kon zien wat de windkracht was.

## OVER ETEN IN ANDERE LANDEN

Boreas ontdekt in alle landen waar hij komt nieuwe dingen om te eten. In eerste instantie wil hij eigenlijk alleen maar die dingen eten die hij kent, totdat Merel komt en hem zegt dat hij dan net zo goed thuis had kunnen blijven.

### Lezen

1. *Boreas en de zeven zeeën*: ‘Het restaurant (...) knéttergek zijn ze.’ (blz. 112 t/m 116)
2. *Boreas en de zeven zeeën*: ‘Vanaf de toren (...) zeg ik.’ (blz. 208 t/m 210)
3. *Boreas en de duizend eilanden*: ‘Bij de poort (...) in mijn tas.’ (blz. 46 t/m 47)
4. *Boreas en de duizend eilanden*: ‘Mijn ouders (...) ik hoop het!’ (blz. 130 t/m 143)

### Kijken

Een video over hoe je s’mores maakt (2 minuten / Engels):



<https://youtu.be/C2Q9cjI-LQg>

### Gesprekssuggestie

Overall ter wereld eten mensen anders. Van oudsher gebruiken ze wat het land en de zee in hun omgeving ze geeft. Tegenwoordig is het makkelijker, want vers eten – vis, vlees, groenten, granen – worden snel over de hele wereld verscheept, zo snel dat het voedsel niet meer bederft. Wat zijn jullie lievelingsgerechten? En waar komen de ingrediënten oorspronkelijk vandaan? Kook je wel eens thuis of help je je ouders met koken?

### Doen

Schrijf het recept op van je lievelingseten en deel dat met je klasgenoten. Misschien kan je het ook eens voor je familie of voor je vrienden koken. Maak er dan een YouTube-filmpje van, zodat iedereen ervan kan meegenieten.

## **OVER PRATEN MET ELKAAR**

Boreas moet van zijn ouders Engels leren, zodat hij met iedereen kan praten onderweg. Natuurlijk zijn er veel meer talen en in ieder land steekt hij daar wat van op.

### **Lezen**

1. Boreas en de zeven zeeën: 'Bo! Bo! (...) mijn vader zegt.' (blz. 162 t/m 175)
2. Boreas en de zeven zeeën: 'De Nortada (...) nog wel over.' (blz. 196 t/m 201)
3. Boreas en de duizend eilanden: 'Ik frommel (...) meemaken!' (blz. 5 t/m 15)

### **Kijken**

Een filmpje over de taal van La Gomera, een van de Canarische Eilanden. (3,5 minuten / Engels)



<https://www.youtube.com/watch?v=OBfwHMJtM7M>

### **Gesprekssuggestie**

Iedere taal heeft wel invloeden van andere talen. Welke woorden ken je in het Nederlands die eigenlijk uit een andere taal komen? Welke talen worden er in de groep gesproken? Leer je ze van elkaar?

### **Doen**

Boreas en Merel bedenken ook zelf een taal (blz. 120 t/m 121), al verstaan ze elkaar niet zo heel erg goed. Maak samen in de groep een nieuwe taal van alle talen die jullie spreken. Neem voor ieder woord de naam in de taal die het mooiste klinkt of waarvan je vindt dat hij het er het best bij

past. Begin met de dingen die je in de klas ziet, zoals stoel, tafel, raam, pen, schrift, boek. Een stoel is bijvoorbeeld *chaise* in het Frans, *chair* in het Engels, *asiento* in het Spaans, *assento* in het Portugees, *koltuk* in het Turks, en مقعد (*maqead*) in het Arabisch.